


муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 75 комбинированного вида»

660055, г. Красноярск, проспект Metallургов, 9 «Б»

т. 224-60-75,75dou2012@mail.ru

Рассмотрено на Педагогическом Совете  
Протокол № 1 от 30.08.2019

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ № 75  
 С.М. Харамецкая  
Приказ № 223-П от 30.08.2019



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №75 комбинированного вида»

На 2019-2020 учебный год

### Пояснительная записка

Настоящий учебный план непосредственно образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №75 комбинированного вида» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МАДОУ № 75 с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

#### **Нормативная база для составления учебного плана:**

Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26);

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой;

Устав МАДОУ № 75;

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 75;

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

#### **Основные задачи учебного плана:**

- Регулирование объема образовательной нагрузки
- Реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в МАДОУ;
- Обеспечение углубленной работы по приоритетным направлениям деятельности МАДОУ.

### **Общая характеристика учреждения:**

В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 75 комбинированного вида» в 2019-2020 учебном году будет функционировать 9 групп: 3 вторые младшие группы, 2 средние группы, 1 старшая группа, 1 подготовительная к школе группа, 2 логопедические группы (старшая и подготовительная к школе группы), укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Детский сад работает в условиях пятидневной рабочей недели 12-часового рабочего дня. Учебный план начинается 2 сентября и заканчивается 29 мая, продолжительность учебного года 37 недель.

Учебно-материальная база в хорошем состоянии, библиотечный фонд достаточен и ежегодно пополняется, предметная пространственно-развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

Занятия учителями-логопедами проводятся фронтально, а также малыми группами или индивидуально. Занятия малыми группами или индивидуально выводятся за пределы учебного плана.

Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000г. «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения», а также рекомендациями адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ № 75.

В учебном плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность МАДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

1. Инвариантная (обязательная) часть – не менее 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, в инвариантной части учебного плана определено максимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определенные в Приказе № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Инвариантная часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин 2.4.1.3049-13), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. №65/23-16.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми дошкольного возраста с 3 до 7 лет. В соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 (п.11.9,11.10,11.11,11.12) продолжительность организованной образовательной деятельности (далее – ООД):

- во 2 младшей группе (3-4 лет) – не более 15 минут
- в средней группе (4-5 лет) – не более 20 минут
- в старшей группе (5-6 лет) – не более 25 минут
- в подготовительной к школе группе (6-7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 мин соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 мин и 1,5ч соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 мин в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий не входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

2. Вариативная (модульная) часть – не более 20% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана, формируемая участниками образовательного процесса МАДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику МАДОУ № 75, позволяет учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, расширяет области образовательных услуг для воспитанников.

#### **Структура образовательного процесса в МАДОУ:**

Учебный день делится на 3 блока:

1. Утренний образовательный блок – продолжительность с 7.00 – 9.00 часов.

Включает в себя: самостоятельную деятельность воспитанника и его совместную деятельность со взрослым; образовательную деятельность в режимных моментах.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 – 11.00 часов.

Представляет собой организованную образовательную деятельность.

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.15 – 19.00 часов.

Включает в себя совместную деятельность взрослого и воспитанника, свободную самостоятельную деятельность детей, занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

**Учебный план**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №75 комбинированного вида»**  
**к основной образовательной программе**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №75 комбинированного вида»**  
**на 2019 – 2020 учебный год.**

1	Инвариантная часть Образовательные области	2 младшая группа (3-4года)	Средняя группа (4-5лет)	Старшая группа (5-6лет)	Подготовительная к школе группа (6-7лет)
		Длительность непосредственно образовательной деятельности			
		15 мин	20мин	25 мин	30 мин
		Количество занятий в неделю			
1.1	<b>Познавательное развитие</b>	2	3	3	4
	ФЭМП	1	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром	1	2	2	2
1.2	<b>Речевое развитие</b>	1	1	2	3
	Развитие речи	1	1	2	2
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1
1.3	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	4	4	5	5
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность	2	2	3	3
	Рисование	1	1	2	2
	Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.4	<b>Физическое направление</b>	3	3	3	3

	Физическая культура	3	3	3	3
<b>1.5</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями			
	<b>Всего:</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
	<b>по Сан Пин</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>17</b>
	<b>Нагрузка в неделю</b>	2ч.30мин.	3ч.40мин.	5ч.25мин.	7ч.30мин.
	<b>Максимально допустимая нагрузка по Сан Пин</b>	2ч.45мин.	4ч.	6ч.25мин.	8ч.30мин.
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>					
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
	Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>					
	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Учебный план**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №75 комбинированного вида»**  
**к адаптированной основной образовательной программе**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №75 комбинированного вида»**  
**на 2019 – 2020 учебный год.**

1	Инвариантная часть	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1.1	<b>Познавательное развитие</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	ФЭМП	1	2
	Ознакомление с окружающим миром	1+1(логопедическое)	1
1.2	<b>Речевое развитие</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
	Развитие речи	2	2 (логопедическое)
	Подготовка к обучению грамоте	-	2 (логопедическое)
1.3	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	Музыкальная деятельность	2	2
	<b>Изобразительная деятельность</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Рисование	2	2
	Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.4	<b>Физическое направление</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Физическая культура	3	3
1.5	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями	



2	В том числе коррекционное направление	3	5
	Всего:	13	15
	по Сан Пин	15	17
	Нагрузка в неделю	5ч.25мин.	7ч.30мин.
	Максимально допустимая нагрузка по Сан Пин	6ч.25мин.	8ч.30мин.
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>			
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно
	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
	Дежурства	ежедневно	ежедневно
	Прогулки	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>			
	Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно
	Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>			
	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно

**Группы компенсирующей направленности:**

Работа выстроена на основе адаптированной основной образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 75 комбинированного вида», парциальной программы

«Юный эколог» С.Н. Николаевой и комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

В учебном плане выделены следующие части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через обязательные занятия. Вариативная часть направлена на проведение дополнительных занятий.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми группами или индивидуально и выведены за пределы учебного плана. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения.

В логопедической группе обучение на занятиях – основная форма коррекционно-воспитательной работы с детьми, имеющая большое значение для формирования коммуникативной функции речи и общей готовности к школе.

Проводятся три типа занятий: индивидуальные, подгрупповые, фронтальные.

Основная цель индивидуальных занятий состоит в выборе и применении комплекса артикуляционных упражнений, направленных на устранение специфических нарушений звуковой стороны речи, характерных для разных нозологических форм речевой патологии – дислалии, ринолалии, дизартрии и др. На индивидуальных занятиях логопед устанавливает эмоциональный контакт с ребенком, активизирует контроль за качеством звучащей речи. На индивидуальных занятиях ребенок овладевает правильной артикуляцией каждого изучаемого звука и автоматизирует его в облегченных фонетических условиях, т.е. изолированно, в прямом и обратном слоге, словах несложной слоговой структуры. Таким образом, ребенок подготавливается к усвоению содержания подгрупповых занятий.

Основная цель подгрупповых занятий – воспитание навыков коллективной работы. На этих занятиях дети учатся адекватно оценивать качество речевых высказываний сверстников.

Важной в методическом аспекте особенностью индивидуальных и подгрупповых занятий является то, что они носят опережающий характер и готовят детей к усвоению более сложного фонетического и лексико-грамматического материала на фронтальных занятиях.

Фронтальные фонетические занятия предусматривают усвоение произношения ранее поставленных звуков в любых фонетических позициях и активное использование их в различных формах самостоятельной речи. Одновременно обеспечивается дальнейшее расширение речевой практики детей в процессе ознакомления с окружающим миром. Это позволяет реализовать коррекционную направленность обучения, предоставить ребенку благоприятные условия для овладения родным языком в индивидуальных и коллективных ситуациях общения. На фронтальных занятиях организуются совместные игры дошкольников, обеспечивающие межличностное общение, разные виды деятельности для развития коммуникативной, планирующей и знаковой функции речи. Проведение организованной образовательной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности аналогично с группами общеразвивающей направленности.