

КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ – МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

*Целостная картина мира для детей
подготовительной группы*

Цели и задачи образовательные:

1. Актуализировать знания воспитанников о своей малой Родине.
2. Привлечь внимание воспитанников к культурному, природному и историческому наследию малой Родины.
3. Показать значение Родины в жизни каждого человека.

развивающие:

1. Расширять кругозор воспитанников, изучая исторический материал о своей малой Родине.
3. Развивать навыки устной и письменной речи.

воспитательные:

1. Побудить интерес к изучению истории своей семьи, истории своего города, поселка, деревни.
2. Воспитывать чувство патриотизма, любви и гордости за свою Родину.
3. Способствовать формированию гражданской позиции воспитанников, чувству принадлежности к своему краю.

Оснащение мероприятия: мультимедийное оборудование – компьютер с колонками, проектор, интерактивная доска.

Ход занятия

Воспитатель: Добрый день ребята! Я рада приветствовать вас на нашем занятии, посвященное очень важной теме – нашей малой Родине.

Хочу начать наш разговор с песни в исполнении Марка Бернеса «С чего начинается Родина?» Думаю, что в конце занятия каждый из вас сможет дать ответ на этот вопрос.

Включается пенья «С чего начинается Родина?» (Музыка: В. Баснер, Слова: М. Матусовский).

С чего начинается Родина?

С картинки в твоём букваре,
С хороших и верных товарищей,
Живущих в соседнем дворе,

А может она начинается С той
песни, что пела нам мать,
С того, что в любых испытаниях
У нас никому не отнять.

С чего начинается Родина...
С заветной скамьи у ворот,
С той самой березки что во поле
Под ветром склоняясь, растёт.

А может она начинается
С весенней запевки скворца
И с этой дороги проселочной,
Которой не видно конца.

С чего начинается Родина...
С окошек горящих вдали,
Со старой отцовской буденновки,
Что где-то в шкафу мы нашли,

А может она начинается
Со стука вагонов колес, И с клятвы,
которую в юности
Ты ей в своем сердце принес.

С чего начинается Родина...

Воспитатель: Родина – страна, в которой человек родился и вырос. Мы – граждане своей страны. Это вся наша необъятная страна, в которой леса и поля, моря и реки, города и сёла. Наша Родина – это Родина Пушкина и Лермонтова, Королева и Циолковского.

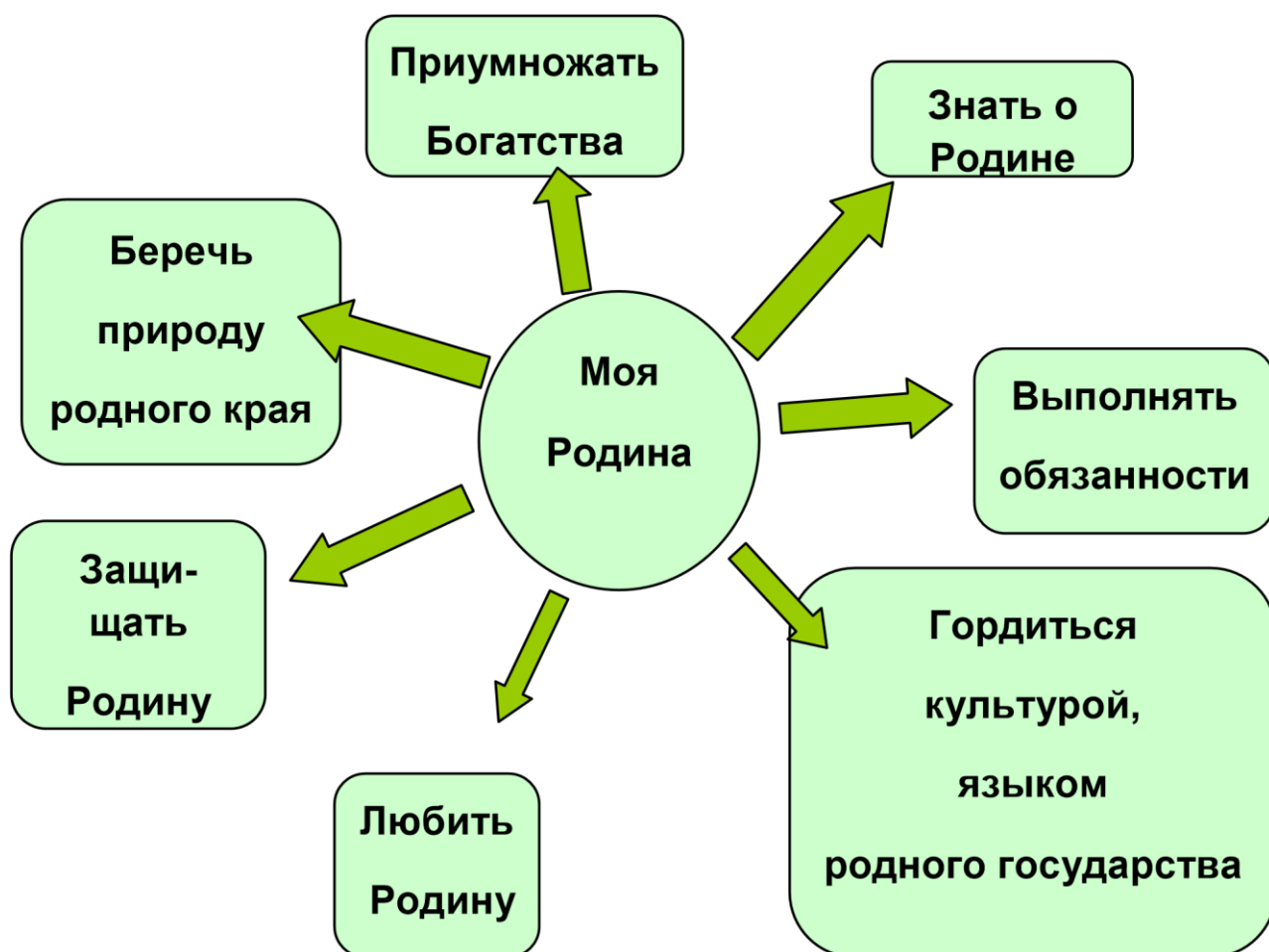
В какой стране мы с вами живем? (Россия)

Гражданином какой страны вы являетесь? (Российская Федерация)

Как называется столица нашей Родины? (Москва)

Воспитатель: Россия – самая большая по площади страна в мире. Её площадь составляет 17, 1 млн.кв км. Находится она на материке Евразия. Имеет морские и сухопутные границы, граничит с 14 соседями, омывается 13 морями. В России много замечательных городов, которые славятся своим историческим прошлым: Санкт – Петербург, Волгоград, Новороссийск, Новгород и многие-многие другие.

Воспитатель: Теперь давайте посмотрим на доску:



Воспитатель: Давайте разберем эту таблицу, что значит понятие «Моя Родина».

Что для вас значит Родина?

Что в вашем понимании малая Родина?

Какие однокоренные слова вы можете назвать?

(РОДИТЕЛИ – отец и мать, у которых рождаются дети. РОДИЧ – родственник, член рода. РОДНЯ – родственники. РОДОСЛОВНАЯ – перечень поколений одного рода. Люди гордятся своей родословной, изучают её. РОДИНА – это и Отечество, страна, и место рождения человека. НАРОД – нация, жители страны)

А что значит МОЯ МАЛАЯ РОДИНА?

МОЯ – потому что здесь моя семья, мои друзья, мой дом, моя улица, моя школа...

МАЛАЯ – потому что это маленькая частичка моей необъятной страны.

РОДИНА – потому что здесь живут родные моему сердцу люди.

У каждого человека есть своя малая Родина – край, где он родился, где все ему кажется особенным и родным.

А что объединяет всех присутствующих в этом классе?

(Все живут в Красноярском крае)

Физминутка

Предлагаю немного отдохнуть. Дети хором произносят слова, сопровождая их движениями.

Мы по городу идем (маршируют),

Звонко песню мы поем (покачивания головой вправо-влево, напевая: ляля-ля).

Мы по улице шагаем (маршируют),

Ноги ровно поднимаем (оттягивают носочки каждой ноги).

Делай шаг – раз, два,

Взмах руками – три, четыре.

Повернулась голова (в любую сторону), Руки вверх

и ноги шире.

Прыгнем вместе высоко и побегаем легко.

Воспитатель: А теперь соревнование «Я знаю родной край»! Сейчас я вам зачитаю краткую информацию о Красноярском крае. Вы делитесь на две команды и кто больше всех запомнит больше фактов о нашем родном крае, та команда и победит.

«Красноярский край – второй по территории регион нашей страны. Протяженность территории от севера до горных районов Южной Сибири почти 3000 километров. Красноярский край расположен в основном в пределах Восточной Сибири, в бассейне реки Енисей. С севера Красноярский край омывается водами двух морей Северного Ледовитого океана — Карским и морем Лаптевых.

Красноярский край был основан в 1934 году. В регионе проживает свыше трех млн. человек. Край включает в себя 42 района, 15 городов. А также в состав входит Таймырский и Эвенкийский автономные округа.

Красноярский край является одной из наиболее обеспеченных природными ресурсами территорий России: полезные ископаемые, леса, водные ресурсы.

Краевой центр – город Красноярск».

Дети участвую в соревновании.

Воспитатель: Итак, победила команда №.... Молодцы! Давайте все поаплодируем победителям! Но на самом деле, вы все хорошо постарались, так как все назвали много фактов о нашем крае!

Воспитатель: Мы сегодня много говорили о Родине. А теперь, давайте выскажемся, что для каждого из нас значит Родина?... Начинаем с фразы: «Для меня Родина это...» (каждый воспитанник высказывается).

Какие замечательные у вас высказывания! Мне очень приятно слышать от вас такие теплые слова о нашей стране и нашем крае.

Рефлексия

Воспитатель: Наше занятие подошло к завершению. Что вы больше всего запомнили? На что обратили внимание? Что произвело на вас особенное впечатление? Какие выводы вы сделали сегодня?

Воспитатель: На этом наше занятие завершено. Мне очень понравилось беседовать и рассуждать с вами. До свидания.